ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312020 | **DERSİN ADI** | İŞLETMELERDE PROJE YÖNETİMİ VE FİNANSMANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 30 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Dersin temel hedefi, yatırım projelerinin geliştirilmesi ve analizi için uygulanabilecek süreçlerin, yatırım projelerinin yönetiminde önem kazanan kavramların, fayda sağlayabilecek mekanizmaların örnekler, çeşitli vaka çalışmaları yardımıyla öğrencilere tanıtılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Yatırım projelerinin oluşturulması, değerlendirilmesi ve yönetim süreçlerinin öneminin ortaya konarak açıklanması, ilgili tarafların finansal, ekonomik ve teknik açıdan ilişkilerinin anlaşılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Girişimcilik yeteneklerinin gelişmesine ve girişimcilerin fikirlerinin değerlendirilmesi için gereken süreçlerin uygulanmasına katkıda bulunmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. İş geliştime, inovasyon ve iş modelleme kavramlarının içeriğini bilme 2. Yatırım projelerinin içeriğini bilme 3. Yatırım projelerinin ekonomik analizini yapabilme 4. Yatırım projelerinin teknik analizinin içeriğini kavrama 5. Yatırım projelerinin mali analizini yapabilme 6. Bir fizibilite çalışmasını baştan sona yapabilme, bütünsel olarak değerlendirebilme 7. Yatırım planlaması ile ilgili alt yapıya sahip olma 8. Risk kavramını anlama 9. Kamu yatırım projeleri ile özel sektör yatırım projelerinin farklılıklarını anlama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Yatırım projeleri hazırlama, değerlendirme ve yönetimi ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Sunumlar için bilgisayar ve yansıtıcı donanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Girişim Ar-Ge ve İnovasyon Kavramları, Türleri ve Uygulama Süreçleri | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İş Modelleme ve İş Planı Hazırlama | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yatırım, Proje ve Yatırım Projesi Kavramları ve Türleri | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Pazar Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Teknik Analiz | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Finansal Analiz | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yatırım Projelerinin Mali Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Yatırım Projelerinde Risk Yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Proje Yönetiminin Esasları, Fonksiyonları, Tarihçesi, Günümüzdeki Uygulama Şekilleri | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Proje Finansman Yöntemleri, Proje Şirketlerinin Yapıları, Risk Sermayesi | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kamu ve Özel Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ulusal Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Uluslararası Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Örnek Güncel Proje Uygulamalarının İncelenmesi, Karşılaştırılarak Tartışılması, Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **X** |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**:



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312004 | **DERSİN ADI** | ÇOK NİTELİKLİ KARAR VERME TEKNİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | |  |  | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Karar kriterleri ve yarar teorisi; Çok kriterli karar problemleri, Hedef Programlama, Lingo ve Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar, Analitik Hiyerarşi Süreci ve Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar, Analitik Serim Süreci ve Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar, Veri Zarflama Analizi ve Frontier Analyst programı ile örnek uygulamalar. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel amacı;çok kriterli karar verme tekniklerini ve işletmelerdeki uygulama alanlarını öğrencilere tanıtmaktır | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Çok kriterli karar verme teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, yapacakları projelerde ve araştırmalarda kullanılacak çok kriterli teknikler konusunda uygulama becerisine sahip olabilmelerini ve sonuçları yorumlayabilmelerini sağlamak | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Çok kriterli karar verme problemlerini anlama.  2. Çok kriterli karar verme tekniklerinin İşletme yönetimi ve karar vermedeki yerini kavrama.  3.Hedef Programlama ile öncelikleri belirleyebilme ve bu yapıdaki problemleri çözebilme.  4. Decision Support for Windows paket programı kullanımı  5.Analitik Hiyerarşi Süreci ile nitel kriterler içeren bir karar probleminde hiyerarşiyi kurabilme.  6. Analitik Hiyerarşi Sürecini kullanarak problemi çözme.  7.Analitik Serim Sürecinin uygulanabileceği karar problemlerini belirleyebilme ve çözebilme.  8. Çok kriterli karar problemleri ile matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kavrama.  9. Ds Win, Lingo, Expert-Choice2000 ve Frontier Analyst programlarını öğrenme.  10.Bilgisayar paket programlarında çok kriterli karar verme tekniklerini uygulayabilme. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Öztürk A., 2007, Yöneylem Araştırması , Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Taha A.Hamdy. Çeviren ve Uyarlayan : Ş.Alp Baray Şakir Ensaf., 2000, Yöneylem Araştırması , Literatür Yayıncılık.   2. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 1992, Quantitative Methods for Business, Fifth Edition, West Publishing Company. 3. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 2000, An Introduction to Management Science Quantitative Approaches to Decision Making, Ninth Edition, South-Western College Publishing. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Karar kriterleri ve yarar teorisi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Çok kriterli karar problemleri | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Çok kriterli karar problemleri örnekleri | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Çok kriterli karar problemlerinin çözüm yöntemleri | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Lingo ve Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Hedef Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Hedef Programlamada Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Analitik Hiyerarşi Süreci | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Analitik Hiyerarşi Süreci için Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Analitik Serim Süreci | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Analitik Serim Süreci için Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Veri Zarflama Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Veri Zarflama Analizi için Frontier Analyst programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Genel Tekrar, Yarı Yıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **x** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. | **x** |  |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. | **x** |  |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **x** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray Girginer

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 2 |

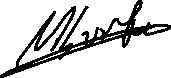
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Ekonometrik Zaman Serileri Analizi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
|  | | 3 | | 0 |  | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Zaman Serileri, Durağan Zaman Serileri, Durağan Olmayan Zaman Serileri ve E-Views programlarında uygulamasını yapmak | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Yüksek Lisans mezunu öğrencilere, ekonometri alanında ileri düzey ekonometrik tahmin ve öngörü yöntemlerini öğretmek, güncel ampirik çalışmaları yorumlayabilmesini sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgilere dayanarak karşılaştığı güncel soruna ilişkin uygun ekonometrik ve istatistik yöntemlerini seçme, kullanma ve değerlendirme becerisine sahip olma.  Ekonometri alanında teorik ve uygulama açısından mesleki uzmanlık ve beceriye sahip olma ve alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.   * Ekonometri alanında toplumsal bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme, kazandığı bilgi ve becerileri sorumluluk ilkelerine uygun olarak sosyal ve çalışma hayatında uygulayabilme.   Kurum ve kuruluşların projelerini planlama, yönetme ve alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilgisine sahip olma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | * Ekonometri alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme ve disiplinler arası ve disiplin içi çalışmalarda verimli sonuçlara ulaşabilmek için takımla çalışma becerilerine sahip olma. * İleri düzeyde ekonometri ve istatistik paket programlarını kullanabilme. * İş hayatında bilişim teknolojileri ile ilgili konularda beceri sahibi olma * Analitik düşünme, araştırma yapabilme ve araştırma yöntemlerini kullanarak sorunlara bilimsel çözümler getirebilecek niteliklere sahip olma.   Ekonometri alanındaki özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanabilme. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | -Mustafa Sevüktekin ve Mehmet Nargeleçekenler (2014), Nobel Yayın Dağıtım.- D. Gujarati Temel Ekonometri, Literatür Yayıncılık, İstanbul 2001. -J.H. Stock, M.W. Watson (2011) Ekonometriye Giriş. Çev. B. Saraçoğlu. - Koutsayiannis A. Ekonometri Kuramı, Verso Yayıncılık 1987 - Wooldridge Jeffrey, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4.Edition, 2009. - Studenmund, A. H. Using Econometrics: A Practical Guide, Addison Wesley, Boston 2001. - Griffits, William E. R. Carter Hill; G.G. Judge, Learning and Practicing Econometrics, John Wiley, 1993.-Aziz Kutlar (2005) Uygulamalı Ekonometri, Nobel Yayın Dağıtım | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Mustafa Sevüktekin (2013), Ekonometriye Giriş, Dora Basım- Yayın Ltd.Şti. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Eviews Paket Proğramı | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Zaman Serisi Kalıpları | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Zaman Serisi Süreçleri: Durağan Stokastik Süreçler | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Zaman Serisi Süreçleri: Durağan Olmayan Stokastik Süreçler | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Box- Jenkins Yaklaşımı | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fark Denklemleri ile Zaman Serisi Modelleri Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Doğrusal Zaman Serisi Modelleri : AR(p) | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Doğrusal Zaman Serisi Modelleri : MA(q) | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Arasınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Otoregresif Hareketli Ortalama Süreci: ARMA(p,q) | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Durağanlık Analizi:Otokorelasyon | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Durağanlık Analizi:Korelogram | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Durağanlık Analizi:Birim Kök Testleri | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Vektör Otoregresif Modeller | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Eş Bütünleşme ve Hata Düzeltme Modelleri | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **x** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  | **x** |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Gürbüz

**İmza**:



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511311902 | **DERSİN ADI** | Fiyatlandırma Stratejileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | | X | | | |  | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Fiyat farklılaştırma stratejileri, demetleme stratejileri, fiyatlandırma çerçevesinin oluşturulması, dinamik fiyatlandırma stratejileri, fiyat promosyonları, fiyatlandırma stratejileri, İnternette fiyatlandırma stratejileri, perakendecilikte fiyatlandırma stratejileri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Fiyatlandırma stratejilerini kavrama, fiyatlandırmaya ilişkin kararları anlama. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Yöneticilerin temel karar alanlarından biri olan fiyatlandırmaya ilişkin stratejilerin avantajlarını ve dezavantajlarını kavrayarak işletme başarısına katkıda bulunma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Farklı pazar şartlarına uygun fiyatlandırma stratejilerini seçebilme yetisi kazanma, değişen pazar şartlarına uyum sağlamada fiyatlandırmaya ilişkin gerekli adımları kavrayabilme. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Mazumdar, T. (2021). Pricing of Products & Services. Singapore: World Scientific. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | İlgili makaleler. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fiyat, Gelir ve Kar | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fiyatın talep üzerindeki etkisi | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Fiyatlandırma çevresi | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Değer-temelli stratejiler | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fiyatlandırmada maliyet | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maliyetlerin müşteriye göre değiştiği durumlarda fiyatlandırma | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Fiyatlandırmada rekabet | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Fiyat farklılaştırma stratejisi | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Demetleme stratejisi | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Fiyatlandırma çerçevesinin oluşturulması | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Dinamik fiyatlandırma stratejileri | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Fiyat promosyonları | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Perakendecilikte fiyatlandırma | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | İnternet ortamında fiyatlandırma | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **X** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **X** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Halil Semih KİMZAN

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511311017 | **DERSİN ADI** | KRİZLER VE FİNANSAL PİYASALAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 30 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 30 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Kriz ve Finansal Kavramları, Özellikleri, Türleri, Nedenleri; Kriz Yönetimi; Finansal Riskler ve Etkileşimleri, Ulusal ve Uluslararası Finansal Kriz Kronolojileri, Çözüm Yaklaşımları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Finansal kriz sürecinin kavratılması, kriz göstergelerinin ve kullanımlarının anlaşılması, kriz yönetimi konusundaki yaklaşımların ve edinilen tecrübelerin tartışılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Finansal kriz sürecini değerlendirme, içerdiği tehdit ve fırsatları görebilme becerisi, kriz yönetimi ile ilgili esasları uygulayabilme, göstergeleri okuyarak işletmelere yön verebilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Kriz sürecinin evreleri bilip uygulamadaki mevcut ve gelecekteki durumu kavrayabilme. 2. Finansal kriz göstergelerini okuyup yorumlayabilme. 3. Krizlerin içerdiği tehdit ve fırsatları görebilme. 4. Akademik bakış açısı ile ulusal, bölgesel ve global krizlerin temel mekanizmalarını karşılaştırabilme. 5. Krizlerde işletmeleri ve yatırımları doğru yönlendirebilme. 6. Krizlere neden olan ve krizlere çözüm olarak ortaya konan politikaları yorumlayıp, ilgili finansal riskleri doğru yönetebilme. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Finansal kriz süreçleri ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Sunumlar için bilgisayar ve yansıtıcı donanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Sistem Yaklaşımı ve Kriz Kavramı | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İşletmede Kriz, Kriz Yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Finansal ve Ekonomik Krizler, Türleri, Özellikleri, Tetikleme Mekanizmaları | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Temel Finansal Riskler: Likidite Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Temel Finansal Riskler: Faiz Oranı Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Temel Finansal Riskler: Kredi Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Temel Finansal Riskler: Döviz Kuru Riski, Krizler Açısından Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Liberalizasyon Politikaları, Türkiye’de Liberalizasyon Politikaları Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1994 Krizi ve TMSF’nin Evrimi | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | IMF ve Finansal Kriz Çözümlerindeki Olumlu ve Olumsuz Etkileri | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Asya ve Rusya Kriz Süreçleri, Brezilya ve Arjantin Kriz Süreçleri | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 2001 Krizi ve Yeniden Yapılandırma Yaklaşımları | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mortgage Krizi ve Global Kriz | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Yaşanan Finansal Kriz Süreçlerinin Karşılaştırmaları, Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **X** |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  | **X** |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  |  | **X** |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511311022 | **DERSİN ADI** | MUHASEBE VE FİNANSAL RAPORLAMA STANDARTLARI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| II | | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | Muhasebe ve finansal tablolar konusunda bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | TMS/ TFRS standartlarından stoklar, hasılat, borçlanma maliyetleri, maddi duran varlıklar, maddi olmayan duran varlıklar, finansal araçların muhasebeleştirilmesi, karşılıklar ve koşullu borçlar, koşullu varlıklar standartlarının incelenemesi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | TMS/TFRS standartlarının ve uygulanmasını öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Öğrenci TMS/TFRS konusunda derinlemesine bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. TMS/TFRS hakkında bilgi sahibi olmak 2. TMS/TFRS uygulaması yapabilmek   TMS/TFRS konusunda karşılaşılan problemleri çözebilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1.TMS/TFRS, TMSK yayınları 2. Remzi Örten, Hasan Kaval, Aydın Karapınar, TMS/TFRS uygulama ve yorumları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | **Konuyla ilgili makaleler** | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Giriş/Tanıtım | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kavramsal çerçeve | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Stoklar | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Hasılat | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Maddi Duran Varlıklar | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maddi olmayan duran varlıklar | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Karşılıklar, koşullu borçlar ve koşullu varlıklar | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Finansal Araçlar | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Finansal Araçlar | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Finansal Araçlar | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Borçlanma maliyetleri | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Gelir vergisi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Kur değişimin etkileri | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Değer düşüklüğü | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  |  |  | **X** |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  | **X** |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  |  | **X** |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** PROF.DR. BİROL YILDIZ

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312017 | **DERSİN ADI** | **MUHASEBE TEORİSİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (\*) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Muhasebenin bilimsel niteliği hakkında bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Muhasebenin gelişimi, muhasebe teorilerini sınıflandırılması, muhasebenin teorik çerçevesi, muhasebenin temel kavramları ve ilkeleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Muhasebenin Teorik çerçevesinin kavranması | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci Muhasebenin Teorik çerçevesi hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Muhasebenin gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak 2. Muhasebe Teorilerini sınıflandırılmasını yapabilmek 3. Muhasebenin Gelişimi hakkında bilgi sahibi olmak | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Nalan Akdoğan, Hamdi Aydın. (1987), Muhasebe Teorileri, Gazi Üni. Yayını. Nu 98. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Konuyla ilgili makaleler | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Muhasebenin Bilimsel Niteliği |
| 2 | Bilim ve Teori |
| 3 | Muhasebe ve Diğer Disiplinler Arası İlişkiler |
| 4 | Muhasebenin Gelişimi |
| 5 | Türkiye’de Muhasebenin Gelişimi |
| 6 | Muhasebe Teorilerini Sınıflandırılması |
| 7 | Muhasebe Teorisine Çağdaş Yaklaşımlar |
| 8 | Muhasebenin Teorik Çerçevesi |
| 9 | Muhasebenin Temel Kavramları |
| 10 | Muhasebenin Temel İlkeleri |
| 11 | Muhasebenin Niteliksel Özellikleri |
| 12 | Muhasebenin Gelişimi |
| 13 | Muhasebe ve Gelecek Perspektifi |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **×** |  |  |
| 2 | | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | x |  |  |  |
| 3 | | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
| 4 | | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
| 5 | | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **×** |  |
| 6 | | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **×** |
| 7 | | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **×** |  |  |
| 8 | | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | x |  |  |  |
| 9 | | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **×** |
| 10 | | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **×** |
| 11 | | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **×** |  |
| 12 | | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
|  | **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Tunga BOZDOĞAN

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312007 | **DERSİN ADI** | **FİNANSAL RAPORLAMA VE ANALİZ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| II | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | ZORUNLU () SEÇMELİ (\*) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Muhasebe ve finansal tablolar konusunda bilgi sahibi olmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | TMS/ TFRS standartlarından stoklar, hasılat, borçlanma maliyetleri, maddi duran varlıklar, maddi olmayan duran varlıklar, finansal araçların muhasebeleştirilmesi, karşılıklar ve koşullu borçlar, koşullu varlıklar standartlarının incelenemesi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | TMS/TFRS standartlarının ve uygulanmasını öğrenilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci TMS/TFRS konusunda derinlemesine bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. TMS/TFRS hakkında bilgi sahibi olmak 2. TMS/TFRS uygulaması yapabilmek 3. TMS/TFRS konusunda karşılaşılan problemleri çözebilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.TMS/TFRS, TMSK yayınları  2. Remzi Örten, Hasan Kaval, Aydın Karapınar, TMS/TFRS uygulama ve yorumları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **Konuyla ilgili makaleler** | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kavramsal çerçeve |
| 2 | Stoklar |
| 3 | Hasılat |
| 4 | Maddi Duran Varlıklar |
| 5 | Maddi olmayan duran varlıklar |
| 6 | Karşılıklar, koşullu borçlar ve koşullu varlıklar |
| 7 | Finansal Araçlar |
| 8 | Finansal Araçlar |
| 9 | Finansal Araçlar |
| 10 | Borçlanma maliyetleri |
| 11 | Gelir vergisi |
| 12 | Kur değişimin etkileri |
| 13 | Değer düşüklüğü |
| 14 | Genel Tekrar |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **×** |  |  |
| 2 | | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | x |  |  |  |
| 3 | | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
| 4 | | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
| 5 | | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **×** |  |
| 6 | | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **×** |
| 7 | | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **×** |  |  |
| 8 | | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | x |  |  |  |
| 9 | | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **×** |
| 10 | | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **×** |
| 11 | | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **×** |  |
| 12 | | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **×** |  |  |
|  | **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Tunga BOZDOĞAN

**İmza**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Nicel Karar Verme Teknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Dersin içeriği ise şu şekildedir: Karar verme-problem çözme süreci, Doğrusal Programlama, Dualite ve Duyarlılık Analizi, Tamsayılı Programlama, Ulaştırma Modelleri, Şebeke Analizi, Tahmin Teknikleri, Karar Analizi, Hedef Programlama | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel hedefi, karar verme sürecini ve farklı karar verme yöntemlerini incelemektir | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bu dersin, yönetici ve diğer profesyonel kişilerin karşılaştıkları güç problemlerin çözüme ulaştırılmasındaki karar verme süreçlerini anlamasını ve iyileştirmeye yönelik olarak kullanabilecekleri sayısal analiz tekniklerini tanımalarını sağlamktadır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Karar problemlerinin yapısını anlama, sorunları çözebilmede alternatifler geliştirebilme. 2. İşletme Yönetiminde kara verme fonksiyonunu ve sayısal analiz sürecinin katkısını kavrama 3. İşletmelerde karşılaşılan problemleri doğrusal programlama ile modelleyebilme. 4. Doğrusal Programlama problemlerini çözme. 5. Doğrusal Programlama Problemlerinin Dual modelini elde etme. 6. Dual modelleri yorumlayabilme ve duyarlılık analizi yapabilme. 7. Tamsayılı Programlama ile çözülebilecek problemleri belirleyebilme ve çözme 8. İşletmelerde karşılaşılan karar problemleri ile matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kavrama. 9. Decision Support for Windows paket programını öğrenme. 10. Ulaştırma algoritmasını öğrenmek ve bilgisayarda uygulamak. 11. Ağ çözümlemesi yapabilmek. 12. İş planlaması yapabilmek. 13. Farklı karar ortamlarında karar vermeyi öğrenmek. 14. Tahmin tekniklerini işletme problemlerinde uygulayabilmek. 15. Hedef programlama öğrenmek. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1. **Öztürk Ahmet. (2005).** Yöneylem Araştırması , Ekin kitabevi. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. **Taha A.Hamdy.** Çeviren ve Uyarlayan : Ş.Alp Baray Şakir Ensaf**. (2000).** Yöneylem Araştırması , Literatür Yayıncılık. 2. **Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A. (1992).**  Quantitative Methods for Business, Fifth Edition, West Publishing Company. 3. **Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A. (2000) .**  An Introduction to Management Science Quantitative Approaches to Decision Making, Ninth Edition, South-Western College Publishing. 4. **Goodwin Paul, Wright George (1999).** Decision Analysis for Management Judgement, John Wiley and Sons Ltd. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Karar verme-problem çözme süreci | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Karar verme-problem çözme süreci | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Doğrusal Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Doğrusal Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Dualite ve Duyarlılık Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Dualite ve Duyarlılık Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Tamsayılı Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Ulaştırma Modelleri | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Şebeke Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Tahmin Teknikleri | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tahmin Teknikleri | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Karar Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hedef Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Hedef Programlama, final sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **x** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. | **x** |  |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. | **x** |  |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **x** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray Girginer

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312012 | **DERSİN ADI** | Pazarlamada Nicel Yöntemler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2. | 3 |  | |  | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | X | | | | |  |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 50 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Pazarlama araştırmalarının önemi, pazarlama araştırma konuları, ana kitle ve örneklem, pazarlama araştırmalarında ölçme ve ölçekleme, veri toplama yöntem ve araçları, nicel analiz teknikleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Pazarlama araştırmalarının temel kavramlarını anlatmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletme ve pazarlamayla ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında kantitatif çalışmalar yapabilecek, araştırmaya dayalı çalışmalarda verileri toplayıp analiz edebilecek ve bu doğrultuda karar alabilecek yetkinlik kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Pazarlamada Nicel Araştırma ile ilgili bir konu ya da gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilecek, ilgili alanda proje geliştirip yürütebilecek bir uzmanlığa sahip olarak pazarlama alanına özgün katkılar sağlayacak yetkinlik kazandırmaktır. Bu yetkinliklerin tatbik edilmesinde evrensel ve yerel etik ve kültürel değerler ile çevre bilincine nasıl sahip çıkılabileceğinin öğrenilmesi sağlanmış olacaktır. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. **Nakip, M. (2004).** Pazarlama Araştırmalarına Giriş (SPSS Destekli). Ankara: Seçkin Yayıncılık | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. **Yükselen, C. (2003).** Pazarlama Araştırmaları. Ankara: Detay Yayıncılık 2. **Kurtuluş, K. (2004)**. Pazarlama Araştırmaları. İstanbul: Literatür Yayıncılık | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilim Felsefesi |
| 2 | Pazarlama alanında kullanılan metodojiler |
| 3 | Nicel analizlere giriş |
| 4 | SPSS, AMOS, Smart PLS ve Process Modellerine Giriş |
| 5 | SPSS, AMOS, Smart PLS ve Process Modellerine Giriş |
| 6 | SPSS, AMOS, Smart PLS ve Process Modellerine Giriş |
| 7 | Proje Sunumları |
| 8 | Deney Tasarımı |
| 9 | Güvenirlilik ve Geçerlilik Analizleri |
| 10 | Ilımlaştırıcı ve Aracı Değişken Analizleri |
| 11 | Fark Analizleri |
| 12 | Yapısal Eşitlik Modellemeleri |
| 13 | Process Model Analizlerine Giriş |
| 14 | Analiz Raporlama Süreçleri |
| 15 | Final sınavı |
| 16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  |  | **x** |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  | **x** |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  |  | **x** |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  |  | **x** |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Behçet Yalın Özkara

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511312042 | **DERSİN ADI** | Sürdürülebilir Üretim Yönetimi ve Pazarlama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
| x | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Ders kapsamında sürdürülebilirlik boyutlarının tarihinden başlayarak, felsefesine ve gelişim sürecine yer verilecektir. Değer üretiminden, sürdürülebilir tedarik zincirlerine; sürdürülebilir tüketimden sürdürülebilir pazarlamaya geniş bir yelpazede konulara yer verilerek öğrencilere bütüncül bir bakış açısı kazandırılması planlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Ders kapsamında amaçlanan öğrencilerin sürdürülebilir üretim yönetimi ve pazarlama hakkında bilgi sahibi olmaları ve uygulama örnekleri konusunda deneyim kazanmalarıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bu ders güncel bir üretim yönetimi ve pazarlama perspektifi kazandırarak, öğrencilere hem akademik hem mesleki anlamda katkı sağlayacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Sürdürülebilirlik konusunda bilgi sahibi olma ve üretim yönetimi ve pazarlama alanında sürdürülebilir bakış açısını yansıtabilme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Grant, D. et al. (2015) Sustainable Logistics and Supply Chain Management, KoganPage.Belz, F. M., & Peattie, K. (2009). Sustainability marketing: A global perspective. Chichester: Wiley. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Sze, L. (2018) Sustainability, NYUP.Middlemiss, L. (2018) Sustainable Consumption, Earthscan, Routhledge | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Dergilerde yayınlanan güncel makaleler ve UNDP vb. kuruluşların web sayfalarındaki güncel yazı ve raporlar | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Döngüsel Ekonomi ve Sürdürülebilirlik | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Sürdürülebilirliğin Çevreci Boyutu (yeşil) | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Sürdürülebilirliğin Sosyal Boyutu | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Sürdürülebilir Ürün ve Süreç Tasarımı | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Sürdürülebilir Değer ve Tedarik Zinciri Yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Yaşam Döngüsü Analizi ve Sürdürülebilir Enerji | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Yılmazlık | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Sürdürülebilir Tüketim | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Sürdürülebilir Pazarlama | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Sürdürülebilir İş Modelleri | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sürdürülebilirlik ve Dijital Dönüşüm İlişkisi: Akıllı şehirler | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sürdürülebilirlik Ölçümü | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Ödev Sunumları | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **x** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  |  | **x** |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **x** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  |  | **x** |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **x** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Dr. Nurcan DENİZ

**İmza**: