

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511201018 | **DERSİN ADI** | İşletmelerde Karar Verme Teknikleri 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 1 | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Dersin içeriği ise şu şekildedir: Karar verme-problem çözme süreci, Doğrusal Programlama, Dualite ve Duyarlılık Analizi, Tamsayılı Programlama, Ulaştırma Modelleri, Şebeke Analizi, Tahmin Teknikleri, Karar Analizi, Hedef Programlama | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel hedefi, karar verme sürecini ve farklı karar verme yöntemlerini incelemektir | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bu dersin, yönetici ve diğer profesyonel kişilerin karşılaştıkları güç problemlerin çözüme ulaştırılmasındaki karar verme süreçlerini anlamasını ve iyileştirmeye yönelik olarak kullanabilecekleri sayısal analiz tekniklerini tanımalarını sağlamktadır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Karar problemlerinin yapısını anlama, sorunları çözebilmede alternatifler geliştirebilme. 2. İşletme Yönetiminde kara verme fonksiyonunu ve sayısal analiz sürecinin katkısını kavrama 3. İşletmelerde karşılaşılan problemleri doğrusal programlama ile modelleyebilme. 4. Doğrusal Programlama problemlerini çözme. 5. Doğrusal Programlama Problemlerinin Dual modelini elde etme. 6. Dual modelleri yorumlayabilme ve duyarlılık analizi yapabilme. 7. Tamsayılı Programlama ile çözülebilecek problemleri belirleyebilme ve çözme 8. İşletmelerde karşılaşılan karar problemleri ile matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kavrama. 9. Decision Support for Windows paket programını öğrenme. 10. Ulaştırma algoritmasını öğrenmek ve bilgisayarda uygulamak. 11. Ağ çözümlemesi yapabilmek. 12. İş planlaması yapabilmek. 13. Farklı karar ortamlarında karar vermeyi öğrenmek. 14. Tahmin tekniklerini işletme problemlerinde uygulayabilmek. 15. Hedef programlama öğrenmek. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1. **Öztürk Ahmet. (2005).** Yöneylem Araştırması , Ekin kitabevi. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. **Taha A.Hamdy.** Çeviren ve Uyarlayan : Ş.Alp Baray Şakir Ensaf**. (2000).** Yöneylem Araştırması , Literatür Yayıncılık. 2. **Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A. (1992).**  Quantitative Methods for Business, Fifth Edition, West Publishing Company. 3. **Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A. (2000) .**  An Introduction to Management Science Quantitative Approaches to Decision Making, Ninth Edition, South-Western College Publishing. 4. **Goodwin Paul, Wright George (1999).** Decision Analysis for Management Judgement, John Wiley and Sons Ltd. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Karar verme-problem çözme süreci | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Karar verme-problem çözme süreci | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Doğrusal Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Doğrusal Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Dualite ve Duyarlılık Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Dualite ve Duyarlılık Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Tamsayılı Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Ulaştırma Modelleri | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Şebeke Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Tahmin Teknikleri | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Tahmin Teknikleri | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Karar Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Hedef Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Zeliha KAYGISIZ ERTUĞ

**Tarih:** 07.11.2022

**İmza**:

**ESOGÜ İşletme Bölümü Ders Bilgi Formu**



|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511202080 | **DERSİN ADI** | İşletmelerde Karar Verme Teknikleri 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | | ZORUNLU ()  SEÇMELİ ( x ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | |  | |  |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Karar kriterleri ve yarar teorisi, Atama ve Ulaştırma Modelleri, Şebeke Analizi, Proje Yönetimi, Markov Zinciri, Bekleme Hattı Modelleri, Envanter Modelleri ve Karar Analizi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı;farklı karar verme tekniklerini ve işletmelerdeki uygulama alanlarını öğrencilere tanıtmaktır | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karar verme teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, yapacakları projelerde ve araştırmalarda kullanılacak karar verme teknikleri konusunda uygulama becerisine sahip olabilmelerini ve sonuçları yorumlayabilmelerini sağlamak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İşletmelerde karşılaşılan karar problemleri ile matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kavrama. 2. Atama ve Ulaştırma algoritmalarını öğrenmek. 3. Ağ çözümlemesi yapabilmek. 4. İş planlaması yapabilmek. 5. Bekleme hattı ve envanter modellerini kavrayabilmek. 6. Farklı karar ortamlarında karar vermeyi öğrenmek. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öztürk A., 2007, Yöneylem Araştırması , Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1.Taha A.Hamdy. Çeviren ve Uyarlayan : Ş.Alp Baray Şakir Ensaf., 2000, Yöneylem Araştırması , Literatür Yayıncılık.  2. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 1992, Quantitative Methods for Business, Fifth Edition, West Publishing Company.  3. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 2000, An Introduction to Management Science Quantitative Approaches to Decision Making, Ninth Edition, South-Western College Publishing. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Karar kriterleri ve yarar teorisi |
| 2 | Atama Modelleri |
| 3 | Atama Modelleri, çözüm teknikleri ve duyarlılık analizleri |
| 4 | Ulaştırma Modelleri ve çözüm teknikleri |
| 5 | Ulaştırma Modelleri ve duyarlılık analizleri |
| 6 | Şebeke Analizi |
| 7 | Şebeke Analizi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Proje Yönetimi; PERT/CPM ağları, PERT/CPM ile proje yönetimi |
| 10 | Proje Yönetimi; PERT/CPM ağları, PERT/CPM ile proje yönetimi |
| 11 | Markov Zinciri ve Karar Alma |
| 12 | Bekleme Hattı (Kuyruk) Modelleri |
| 13 | Envanter Modelleri |
| 14 | Karar Analizi |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Zeliha KAYGISIZ ERTUĞ

**Tarih:** 07.11.2022

**İmza**:

 **ESOGÜ İşletme Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz (Bilimsel Hazırlık) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511201024 | **DERSİN ADI** | İleri İstatistik |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 |  | |  | | | 3 | 6 | ZORUNLU (X )  SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | | X | | |  | | | | |  |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Betimsel istatistikler (ortalamalar, değişkenlik ölçüleri, simetri ve basıklık ölçüleri, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme; örnekleme dağılımları; istatistiksel tahmin (nokta tahmin, aralık tahmin); küçük örneklemler ve student dağılımı; istatistiksel karar alma (hipotez testleri); ana kütle ortalamasının, ana kütle oranının hipotez testleri; ana kütle ortalamasının, ana kütle oranının hipotez testleri; iki ana kütlenin ortalamaları farklarının hipotez testleri; ki kare analizi; basit doğrusal regresyon analizi; basit doğrusal korelasyon analizi; varyans analizi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel amacı;betimsel veçözümsel istatistiğin pazarlamadaki uygulama alanlarını ortaya koymak; örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdelemek ve sonuçları istatistiki ve idari açıdan yorumlayabilmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletme ve pazarlamayla ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında kantitatif çalışmalar yapabilecek, araştırmaya dayalı çalışmalarda verileri toplayıp analiz edebilecek ve bu doğrultuda karar alabilecek yetkinlik kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İleri İstatistik ile ilgili bir konu ya da gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilecek, ilgili alanda proje geliştirip yürütebilecek bir uzmanlığa sahip olarak pazarlama alanına özgün katkılar sağlayacak yetkinlik kazandırmaktır. Bu yetkinliklerin tatbik edilmesinde evrensel ve yerel etik ve kültürel değerler ile çevre bilincine nasıl sahip çıkılabileceğinin öğrenilmesi sağlanmış olacaktır. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. **Çömlekçi Necla (1998),** Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. **Serper Özer. (2000),** Uygulamalı İstatistik I, Ezgi Kitabevi. 2. **Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002)**. İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık. 3. Fogiel, M. (2002). The Statistics Problem Solver, Research and Education Association | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Betimsel istatistikler (ortalamalar, değişkenlik ölçüleri) |
| 2 | Örnekleme, örnekleme dağılımları |
| 3 | İstatistiksel tahmin (nokta tahmin, aralık tahmin); |
| 4 | Küçük örneklemler ve student dağılımı |
| 5 | İstatistiksel karar alma (hipotez testleri) |
| 6 | Simetri ve basıklık ölçüleri |
| 7 | Olasılık ve olasılık dağılımları |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Ana kütle ortalamasının, ana kütle oranının hipotez testleri |
| 10 | İki ana kütlenin ortalamaları farklarının hipotez testleri |
| 11 | Ki Kare analizi |
| 12 | Basit doğrusal regresyon analizi |
| 13 | Basit doğrusal korelasyon analizi |
| 14 | Varyans analizi |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Zeliha KAYGISIZ ERTUĞ

**Tarih:** 07.11.2022

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511202009 | **DERSİN ADI** | İleri İstatistikTeknikleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Temel İstatistiksel Kavramlar, Değişken Türleri ve Ölçme Düzeyleri, Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri, Olasılığın Tanımı ve Olasılık Hesaplama Kuralları, Normal Dağılım, Standart Normal Dağılım, Hipotez Testleri, Tek Yönlü Varyans Analizi, Ki – kare Testleri, Basit Doğrusal Regresyon Analizi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | İş yaşamında ilgili ekonomik verileri kullanarak, bu verilerle ilgili tahminlerde bulunmak, hipotez testleri ile uygun modeller geliştirmek ve yapılan tahminlerle sonuca kolay ulaşabilme ve çözüm sürecini tasarlayabilme yaklaşımını kazanabilmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri, araçları, meslek hayatında karşılaşılan problemleri çözmede kullanabilme becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Temel bilimler (Matematik, Fizik, Kimya), mühendislik, sosyal, ekonomi, pazarlama  alanlarına ilişkin bilgilerini uygulama becerisi,  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi,  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama,  Temel bilimlere (Matematik, Fizik, Kimya) ilişkin bilgilerini uygulama becerisi,  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi, | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Shahbazov, A., 2005. “Olasılık Teorisine Giriş”. Birsen Yayınevi | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | **Cramer, H., 1996. “Mathematical Methods of Statistics”. Prinseton Univ. Pres., N.J.** | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Dersin Tanıtımı: İçerik, Kaynaklar, Temel İstatistiksel Kavramlar, Değişken Türleri, Ölçme Düzeyleri | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Tanımlayıcı İstatistikler: Merkezi Eğilim Ölçüleri | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Tanımlayıcı İstatistikler: Merkezi Eğilim Ölçüleri | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Dağılım Ölçüleri: Açıklık, Varyans, Standart Sapma, Değişim Katsayısı | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Temel Olasılık Kavramları | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Olasılık Hesaplama Kuralları. Permütasyon Ve Kombinasyon. Toplam Olasılık Ve Bayes Teoremi | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Normal ve Standart Normal Dağılım İle Uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hipotez Testleri, Tek ve İki Yönlü Testler, | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kitle Ortalaması için Tek Örneklem Hipotez Testleri ve Aralık Tahmini | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Kitle Ortalaması için İki Örneklem Hipotez Testi, Bağımlı İki Örneklem Testi ve Aralık Tahminleri | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Varyans Analizi, Tek Yönlü Varyans Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ki-kare Homojenlik ve Bağımsızlık Testi | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | İki Değişken Arasındaki İlişki, Basit Doğrusal Regresyon Modeli | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **x** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  | **x** |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Gürbüz

**İmza**:





ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511202083 | **DERSİN ADI** | İLERİ FİNASAL TABLOLAR ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | |  |  | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | X | | | |  | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | | | 1 | | 50 |
| Proje | | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Ödev | | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İşletme mali tabloları üzerine geliştirilmiş analiz tekniklerini öğrenmek ve bu teknikleri ödev olarak verilen işletmenin mali tabloları üzerine uygulamak | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşletmelerin mali tablolarını ve bunların analizinde kullanılabilecek analiz tekniklerini öğretmek, öğrencinin mali tablo okuma ve yorumlama yeteneğini geliştirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders sayesinde mali tablo kullanıcısı konumunda bulunan tüm taraflara faydalı finansal bilgiyi uygun tekniklerle analiz etme ve işletmenin durumu hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir. Özellikle yatırımcılar için yatırım kararlarında, banka ve diğer finans kurumlarında çalışanlar açısından kredi verme kararlarında, işletme çalışanları açısından işletme hedeflerine nasıl ulaşılabileceği konusunda yardımcı olmayı hedefler. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -İşletmelerin mali tablo ve finansal raporlarını inceleyerek işletmenin dönemler itibariyle mali durumu, hedefleri vd. konularda bilgi sahibi olmasını sağlama  -Bir işletmenin bilanço ve gelir tablosunun ana ve alt gruplarının işletmenin mali durumu ve faaliyet sonuçları açısından ne anlama geldiğini analiz edebilme  -Bir işletmenin bilanço ve gelir tablosunu mali analiz tekniklerinden yatay, trend ve oran analizi teknikleri ile diğer analiz tekniklerini kullanarak analiz edip sonuçlarını yorumlayabilme  - TMS/TFRS kapsamında finansal tabloların sunuluşuna ilişkin uluslararası finansal raporlama standartları hakkında bilgi sahibi olma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | FİNANSAL TABLOLAR VE MALİ ANALİZ TEKNİKLERİ- :Nalan Akdoğan, Nejat Tenker, Gazi Kitabevi | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | TMS/TFRS Standartlar Seti, www.kgk.gov.tr  İşletme Faaliyet Raporları ve Bağımsız Denetim Raporları | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Tabloların Mali Analiz Açısından Önemi |
| 2 | TMS/TFRS Uygulamalarının Finansal Tablolar Üzerine Etkisi |
| 3 | Yüzde Analizi Tekniği ve Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 4 | Yatay Analiz Tekniği ve Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 5 | Yüzde ve Yatay Analiz Teknikler İle Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması |
| 6 | Trend Analizi Tekniği ve Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 7 | Trend Analizi Tekniği İle Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Oran Analizi Tekniğinin Tanıtımı |
| 10 | Likidite ve Devir Hızı Oranlarının Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 11 | Mali Yapı ve Karlılık Oranlarının Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 12 | Nakit Akış Tablosunun Amacı ve TMS-7 |
| 13 | İşletmenin Nakit Akışlarına Yönelik Analizlerin Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 14 | Diğer Mali Analiz Teknikleri ve Ödev Olarak Verilen Şirket Mali Tabloları Üzerine Uygulanması |
| 15,16 | Tüm Analiz Teknikleri İle Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi ve Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında ileri düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olarak, bu bilgileri bilimsel yöntem çerçevesinde sınıflama, analiz etme ve değerlendirme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmelerin karşılaştıkları sorunları tespit edebilme, gerekli araştırma tasarımını yaparak çözüm yolları geliştirebilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve sosyal bilimler ile ilgili güncel eğilimleri izleyebilme ve değişimlere uyum sağlayabilme yetisi kazanır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Takım çalışmasını etkin olarak yürütebilme, takımdaki kişiler arasında görev paylaşımını ve koordinasyonu sağlayabilme becerisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 5 | Ekonomik göstergeleri iyi okuyarak pazardaki iş fırsatlarını tespit ederek bu fırsatlardan yararlanabilme yolları tasarlayabilir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Karşılaştığı sorun, tehdit ya da fırsatları edindiği bilgiler çerçevesinde değerlendirerek çözüm ya da önerilerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 7 | Sürekli gelişen bilgi ve iletişim teknolojilerini yakından izleyebilme ve kullanma becerisi kazanır. | **X** |  |  |  |
| 8 | Etkin yönetim becerisi kazanarak projelerin gerçekleştirilmesinde gerekli planlama, koordinasyon ve kontrol faaliyetlerini yürütebilir. |  | **X** |  |  |
| 9 | Yasal, etik ve mesleki ilkeleri özümseyerek aldığı kararlarda ve uygulamalarında toplumsal sorumluluk bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kişiler arası ilişkileri yönetebilir. |  |  |  | **X** |
| 11 | Yenilikçi fikirler üretebilme, yenilikçi fikirlerin üretilmesini teşvik etme ve bu fikirleri uygulamaya geçirebilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üye. Salih TORUN

**İmza**:

**Tarih:**

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | İLERİ FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | | 3 | |  |  | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | | | 20 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | | 20 |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | |  | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Finansal analiz hakkında gelen bilgiler,Bilançonun ve Gelir tablosunun analiz açısından anlam ve önemi, Karşılaştırmalı tablolar analizi, Dikey analiz, Trend analizi, Oran analizi, Nakit Akım Tablosu Analizi, Fonların akışı analizi, Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu Analizi, Özkaynaklar Değişim Tablosu Analizi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Finansal tabloların (temel ve ek tabloların) içeriklerinin ve söz konusu tabloların analizinde kullanılan tekniklerin örneklerle ele alınması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Ticari ve sınai işletmelerde finansal tabloların yapısı, işlevleri, finansal tablolara dayalı analiz teknikleri ve uygulamaları hakkında ileri düzey bilgileri kazandırarak kurumların finansal durumlarını analiz etme, değerleme yapma, finansman ve yatırım kararları verebilme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1) Mali tablolara olan ihtiyacı kavramak, mali analiz tekniklerini uygulamak ve yorumlamak  2) İşletmelerde kullanılan malî tabloları belirlenen standartlara göre düzenleyebilmek  3) Malî analiz sonuçlarına göre işletmenin mevcut durumunu ve gelişme eğilimini yorumlayabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Mali Tablolar Analizi, Prof. Dr. Sabri Bektöre, Prof. Dr. Ferruh Çömlekçi, Prof. Dr. Halim Sözbilir, Nisan Kitabevi. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Finansal Tablolar Analizi ,TMS/TFRS’ye Göre Kaleme Alınmış Piyasadan Gerçek Örnekler Üzerinden Analizler, Bekir Elmas, 2018  Finansal Tablolar Analizi, Prof. Dr. Ümit Gücenme Gençoğlu, 2014 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Finansal analiz hakkında gelen bilgiler | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Finansal analiz için muhasebe bilgisi | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bilançonun analiz açısından anlam ve önemi | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Gelir tablosunun analiz açısından anlam ve önemi | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Diğer mali tabloların analiz açısından anlam ve önemi | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Karşılaştırmalı tablolar analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Dikey analiz | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Trend analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Oran analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Nakit Akım Tablosu Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Fonların akışı analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Net Çalışma Sermayesi Değişim Tablosu Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Özkaynaklar Değişim Tablosu Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **x** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **x** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğretim Üyesi Duygu ŞENGÜL ÇELİKAY

**İmza**:



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511202038 | **DERSİN ADI** | Çok Kriterli Karar Problemleri ve Uygulamaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | | 1 | | 40 | |
| II. Ara Sınav | | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Karar kriterleri ve yarar teorisi; Çok kriterli karar problemleri, Hedef Programlama, Lingo ve Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar, Analitik Hiyerarşi Süreci ve Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar, Analitik Serim Süreci ve Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar, Veri Zarflama Analizi ve Frontier Analyst programı ile örnek uygulamalar. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel amacı;çok kriterli karar verme tekniklerini ve işletmelerdeki uygulama alanlarını öğrencilere tanıtmaktır | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Çok kriterli karar verme teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, yapacakları projelerde ve araştırmalarda kullanılacak çok kriterli teknikler konusunda uygulama becerisine sahip olabilmelerini ve sonuçları yorumlayabilmelerini sağlamak | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Çok kriterli karar verme problemlerini anlama.  2. Çok kriterli karar verme tekniklerinin İşletme yönetimi ve karar vermedeki yerini kavrama.  3.Hedef Programlama ile öncelikleri belirleyebilme ve bu yapıdaki problemleri çözebilme.  4. Decision Support for Windows paket programı kullanımı  5.Analitik Hiyerarşi Süreci ile nitel kriterler içeren bir karar probleminde hiyerarşiyi kurabilme.  6. Analitik Hiyerarşi Sürecini kullanarak problemi çözme.  7.Analitik Serim Sürecinin uygulanabileceği karar problemlerini belirleyebilme ve çözebilme.  8. Çok kriterli karar problemleri ile matematiksel modeller arasındaki ilişkiyi kavrama.  9. Ds Win, Lingo, Expert-Choice2000 ve Frontier Analyst programlarını öğrenme.  10.Bilgisayar paket programlarında çok kriterli karar verme tekniklerini uygulayabilme. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Öztürk A., 2007, Yöneylem Araştırması , Ekin Basım Yayın Dağıtım, Bursa | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. Taha A.Hamdy. Çeviren ve Uyarlayan : Ş.Alp Baray Şakir Ensaf., 2000, Yöneylem Araştırması , Literatür Yayıncılık.   2. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 1992, Quantitative Methods for Business, Fifth Edition, West Publishing Company.  **3. Anderson D., Jeweney Dennis, Williams A., 2000, An Introduction to Management Science Quantitative Approaches to Decision Making, Ninth Edition, South-Western College Publishing.** | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Karar kriterleri ve yarar teorisi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Çok kriterli karar problemleri | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Çok kriterli karar problemleri örnekleri | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Çok kriterli karar problemlerinin çözüm yöntemleri | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Lingo ve Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Hedef Programlama | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Hedef Programlamada Ds-Wİn paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Analitik Hiyerarşi Süreci | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Analitik Hiyerarşi Süreci için Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Analitik Serim Süreci | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Analitik Serim Süreci için Expert-Choice2000 paket programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Veri Zarflama Analizi | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Veri Zarflama Analizi için Frontier Analyst programı ile örnek uygulamalar | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | | Genel Tekrar, Yarı Yıl Sonu Sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Zeliha KAYGISIZ ERTUĞ

**Tarih:** 07.11.2022

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

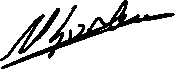
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511203018 | **DERSİN ADI** | İstatistiksel Programlarla Analizler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | | 3 | | 0 |  | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | x | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | İstatistiksel yöntemlere ilişkin kavramların, formüllerin ve uygulamaların en çok tercih edilen istatistiksel paket programlar üzerinde ele alınarak öğrencilere aktarılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilerin gösterilen teknikler için paket programlarını etkin olarak kullanmalarını sağlamak.İstatistik paket programlarında uygulamalarını yapabilmelerini sağlamak. SPSS, EVIEWS, MINITAB paket programları yardımıyla analiz ve uygulamaların yapılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Mesleki hayatta karşılaşılan problemlerde ve verilerde istatistiksel programlar yardımıyla istatistiksel yöntemleri kullanabilmek ve uygulayabilmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Temel bilimler (Matematik, Fizik, Kimya), mühendislik, sosyal, ekonomi, pazarlama alanlarına ilişkin bilgilerini uygulama becerisi,  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi,  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama,  Temel bilimlere (Matematik, Fizik, Kimya) ilişkin bilgilerini uygulama becerisi,  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi,  Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri, araçları, gercek yasamda karsilasilan problemleri cozmede kullanabilme becerisi. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1- SPSS Professional Statistics 22, SPSS Inc.Chicago.  2- Minitab 16 Electronial, Minitab Inc.,England  3- Eviews 9.0  4- Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi 2 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1- Landau S., Everitt, B.S.(2004). A handbook of statistical analyses using SPSS, Chapman & Hall/CRC Press LLC.  2- Electronic Statistics Textbook, http://www.statsoft.com/textbook/stathome.html. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Bilgisayar Lab ve bilgisayar | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Çok Değişkenli İstatistiksel Veri Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İstatistiksel Analizlerde Matris Ve Vektör İşlemleri | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Çok Değişkenli İstatistikler, Özgün Matris Ve Vektörler | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Çok Değişkenli Normal Dağılım | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Hotelling T2 Testi | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Çok Değişkenli Varyans Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Çok Değişkenli Regresyon Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Anabileşenler Analizi, Faktör Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Kümeleme Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Ayırma Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Setlerarası Korelasyon Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Uyum Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Çok Boyutlu Ölçekleme | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Final Sınavı | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **x** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  | **x** |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Gürbüz

**İmza**:



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511203015 | **DERSİN ADI** | BANKACILIK VE FİNANSAL KURUMLAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | | 3 | | 0 | - | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 30 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bankalar ve finansal sistemler,Bankaların fon kaynakları ve kullanımları, Bankalarda aktif-pasif yönetimi, Ekonomi politikaları ile bankacılık sektörünün ilişkileri, Bankaların ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin temel hedefi, bankacılık sisteminin ve diğer finansal sistemlerle olan ilişkilerinin öğrencilere tanıtılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Bankacılık sisteminin finansal piyasalarla ilişkilerinin anlaşılabilmesi ve analiz edilebilmesi, bankacılığın temel ilkelerinin benimsenmesi, kredi süreçlerinin özelliklerinin anlaşılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Finansal sistem içinde bankaların rolünü anlama 2. Bankaların fon kaynaklarını ve kullanımlarını analiz edebilme 3. Bankacılık hizmetleri bilgisi 4. Ekonomi politikaları ile bankacılık sektörü ilişkilerini izleyebilme 5. Kredi ve risk kavramlarını bankacılık açısından değerlendirebilme 6. Banka denetimi bilgisi 7. Banka bilançolarını yorumlayabilme 8. Merkez bankası bilançosunu yorumlayabilme 9. Bankaların ulusal kurum ve kuruluşlarla ilişkilerini anlama 10. Bankaların uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkilerini anlama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Bankacılık ve finansal kurumlarla ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Sunumlar için bilgisayar ve yansıtıcı donanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Finansal Sistemin İşlevi ve Temel Finansal Piyasalar | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Finansal Piyasa Araç ve Kurumları | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Bankalar ve Bankaların Para Yaratma Fonksiyonları | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tahvil Piyasaları ve Bankalar | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Hisse Senedi Piyasası ve Bankalar | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Türev Ürünler Piyasası ve Bankalar | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Döviz Piyasaları ve Bankalar | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Uluslar arası Finansal Kurumlar ve Bankalar | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Merkez Bankacılığı ve TCMB Bilançosunun Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Parasal Durum Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Bankalarda Aktif-Pasif Yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Bankalarda Kredi Değerlendirme ve Risk Takibi | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Basel Süreçleri ve Piyasalara Olası Etkileri | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Mevduat Sigortası ve Bankacılık Denetimi Uygulamaları, Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **X** |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  | **X** |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511201011 | **DERSİN ADI** | BİLİŞİM SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | | 3 | | - | - | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | | 1 | | | 70 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | En az bilgisayar okur yazarlığı düzeyinde bilgi sahibi olma | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Teknolojik gelişmelerin geleceği, işletme bilgi sistemleri, yapay zeka, uzman sistemler, yapay sinir ağı, bulanık mantık, genetik algoritma ve işletmecilik uygulamaları | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Dersin amacı; öğrencilere işletmelerde ve günlük hayatlarında olmaları gereken bilişim teknolojileri vizyonunun kazandırılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | İşletmecilikte teknolojiyi kullanabilme yeteneğinin arttırılması | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. Teknolojinin dünü, bugünü ve geleceğini belirleyen temel faktörleri anlayabilme 2. Teknolojinin geleceği hakkında vizyon sahibi olma 3. Teknolojinin günlük yaşamlarını ve işletmeye olan etkilerini analiz edebilme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1. **Gates, Bill (1995).** Önümüzdeki Yol 2. **Gates, Bill** **(1999)** Düşünce Hızında Çalışmak, Doğan Yayıncılık 3. **Birol Yıldız (2010) Finansal Analizde Yapay Zeka,** Detay Yayınevi, Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. **Spielberg (2001),** Yapay Zeka (Film), Warner Bros & Dreamworks | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Spielberg (2001),** Yapay Zeka (Film) | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Yapay zeka filmi üzerinde tartışma | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Önümüzdeki yol adlı kitabın incelenmesi ve üzerinde tartışma | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Önümüzdeki yol adlı kitabın incelenmesi ve üzerinde tartışma | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Düşünce hızında çalışmak adlı kitabın incelenmesi ve üzerinde tartışma | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Doğal ve yapay zeka | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Uzman Sistemler | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Bulanık Mantık | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Yapay Sinir Ağı | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Genetik Algoritma | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Yapay zeka ve işletmecilik uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Yapay zeka ve işletmecilik uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Yapay zeka ve işletmecilik uygulamaları | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Genel Değerlendirme | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 |  | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. | **X** |  |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. | **X** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof.Dr.Birol YILDIZ

**İmza**: