ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511201065 | **DERSİN ADI** | YATIRIM PROJESİ ANALİZLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 6 | | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | Temel Mesleki Dersler | | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | | | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |
|  | | |  | | | | X | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | | 1 | | | 30 |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (Makale Çalışması) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Dersin temel hedefi, yatırım projelerinin geliştirilmesi ve analizi için uygulanabilecek süreçlerin, yatırım projelerinin yönetiminde önem kazanan kavramların, fayda sağlayabilecek mekanizmaların örnekler, çeşitli vaka çalışmaları yardımıyla öğrencilere tanıtılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Yatırım projelerinin oluşturulması, değerlendirilmesi ve yönetim süreçlerinin öneminin ortaya konarak açıklanması, ilgili tarafların finansal, ekonomik ve teknik açıdan ilişkilerinin anlaşılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | Girişimcilik yeteneklerinin gelişmesine ve girişimcilerin fikirlerinin değerlendirilmesi için gereken süreçlerin uygulanmasına katkıda bulunmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | 1. İş geliştime, inovasyon ve iş modelleme kavramlarının içeriğini bilme 2. Yatırım projelerinin içeriğini bilme 3. Yatırım projelerinin ekonomik analizini yapabilme 4. Yatırım projelerinin teknik analizinin içeriğini kavrama 5. Yatırım projelerinin mali analizini yapabilme 6. Bir fizibilite çalışmasını baştan sona yapabilme, bütünsel olarak değerlendirebilme 7. Yatırım planlaması ile ilgili alt yapıya sahip olma 8. Risk kavramını anlama 9. Kamu yatırım projeleri ile özel sektör yatırım projelerinin farklılıklarını anlama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | Yatırım projeleri hazırlama, değerlendirme ve yönetimi ile ilgili her türlü güncel kitap, makale, rapor | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | Yatırım projeleri hazırlama, değerlendirme ve yönetimi ile ilgili çeşitli resmi kurum internet siteleri ve veri tabanları | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | | Yapılacak sunum ve araştırmalar için zaman zaman kullanılabilecek bilgisayar ve projeksiyon donanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Girişim Ar-Ge ve İnovasyon Kavramları, Türleri ve Uygulama Süreçleri | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | İş Modelleme ve İş Planı Hazırlama | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Yatırım, Proje ve Yatırım Projesi Kavramları ve Türleri | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Pazar Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Teknik Analiz | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Finansal Analiz | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ara Sınav | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Yatırım Projelerinin Mali Analizi | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Yatırım Projelerinde Risk Yönetimi | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Proje Yönetiminin Esasları, Fonksiyonları, Tarihçesi, Günümüzdeki Uygulama Şekilleri | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Proje Finansman Yöntemleri, Proje Şirketlerinin Yapıları, Risk Sermayesi | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Kamu ve Özel Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Ulusal Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Uluslararası Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri | | | | | | | | | | | | | |
| 15,16 | Örnek Güncel Proje Uygulamalarının İncelenmesi, Karşılaştırılarak Tartışılması, Final | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **X** |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**:

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 511201061 | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** | |
| 1. | 3 | | 0 | |  | | | 3 | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destek Dersleri | | | | Temel Mesleki Dersler | | | Uzmanlık / Alan Dersleri | | | | | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | | |
|  | | | |  | | | X | | | | |  |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | | | 30 | |
| II. Ara Sınav | | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | | 30 | |
| Proje | | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | |  | | | | | 1 | | | 40 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | | Bilgi, bilim, sosyal bilim, bilim felsefesi, bilimsel araştırma kavramları ve bilimsel araştırma sürecinin uygulanmasıdır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | | Öğrencilere araştırma yöntemleri konularının anlatılmasıdır. | | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | | İşletme ve pazarlamayla ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında, proje yürütebilecek ya da bir projede görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak kantitatif ve kalitatif veriler toplayıp analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırmak. | | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ile ilgili bir konu ya da gelişmeyi araştırıp, analiz edip yorumlayabilecek, ilgili alanda proje geliştirip yürütebilecek bir uzmanlığa sahip olarak pazarlama alanına özgün katkılar sağlayacak yetkinlik kazandırmaktır. Bu yetkinliklerin tatbik edilmesinde evrensel ve yerel etik ve kültürel değerler ile çevre bilincine nasıl sahip çıkılabileceğinin öğrenilmesi sağlanmış olacaktır. | | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | | 1. **Şencan, Hüner (2007).** Sosyal ve Davranışsal Bilimlerde Bilimsel Araştırma Sürecinin Temel Ögeleri. Ankara: Seçkin Yayınları. | | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | | 1. **Altunışık, Remzi, Recai Coşkun, Serkan Bayraktaroğlu ve Engin Yıldırım** **(2007).** Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri. 5. Baskı. Sakarya: Sakarya Yayıncılık. 2. **Yıldırım, Ali ve Hasan Şimşek (2005).** Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. 5. Baskı. Ankara: Seçkin Yayınları. 3. **Demir, Ömer (2000).** Bilim Felsefesi. 2. Baskı. Ankara: Vadi Yayınları. | | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | |  | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Bilgi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Bilim | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Sosyal bilim | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Bilim felsefesi | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Bilim felsefesi | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Bilim felsefesi | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | Ara sınav | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Bilim felsefesi | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Bilimsel araştırma kavramları | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | Bilimsel araştırma kavramları | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Bilimsel araştırma kavramları | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | Bilimsel araştırma sürecinin uygulanması | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Bilimsel araştırma sürecinin uygulanması | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Bilimsel araştırma sürecinin uygulanması | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | Final sınavı | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **x** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. | **x** |  |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  | **x** |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **x** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. | | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray Girginer

**İmza**: