ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512901040 | **DERSİN ADI** |  Dijital Pazarlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| I  |  3 |  0 | 0  | 3  | 6 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | X |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 |  60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dijital pazarlamanın temelleri, hedef kitle, kampanya süreci, dijital pazarlamanın araçları, ölçümleme ve değerlendirme konuları incelenecektir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Dijital pazarlamanın geleceğini şekillendirebilecek eğilimleri anlamaktır. Dijital pazarlamanın günümüzdeki öneminin analiz edilmesi ve yeni stratejiler üretmenin yollarının aranması. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İşletmelerin mal ve hizmetlerini etkili bir biçimde pazara sunmak ve e-ticaret/m-ticaret uygulamalarını bir pazarlamacı bakış açısıyla araştırabilmek amacıyla internet, e-posta, mobil dijital medyanın nasıl uygulandığına dair bilgiyi geliştirme imkanı sunacaktır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Dijital pazarlama araçlarının üstün ve zayıf yönlerini, kullanımlarını ve dijital pazarlama etkinliklerinin planlanmasındaki yerlerini kavrama. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Marangoz, M. (2018). İnternette Pazarlama, İstanbul: Beta Yayıncılık. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Kırcova, İ. (2012). İnternette Pazarlama. İstanbul: Beta Yayıncılık. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  İnternetin Pazarlama Aracı Olarak Kullanımı |
| 2 |  Dijital Pazarlamanın Kapsamı ve Gelişimi |
| 3 |  Dijital Pazarlama Araçları |
| 4 |  E-ticaret |
| 5 |  M-ticaret |
| 6 |  E-posta Pazarlaması |
| 7 |  Arama Motoru Pazarlaması |
| 8 |  Ara Sınav |
| 9 |  Online Tüketici |
| 10 |  E-ürün |
| 11 |  E-fiyat |
| 12 |  E-tutundurma |
| 13 |  E-dağıtım |
| 14 |  Dijital Pazarlamada Güvenlik |
| 15 |  Dijital Pazarlamada Etik |
| 16 |  Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  |  **X** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  | **X**  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  **X** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  **X** |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Halil Semih KİMZAN

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512902048 | **DERSİN ADI** | Ekonometrik Uygulamalar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|   | 3  |  0 |   | 3  | 6  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |  x |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40 |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** |  Korelasyon analizi, basit doğrusal regresyon modelleri, çoklu doğrusal regresyon modelleri, değişen varyans, ardışık bağımlılık, çoklu doğrusal bağıntı problemlerinin tespiti ve giderilmesi, kukla değişkenler, trend, gecikmesi dağıtılmış modeller, sistem denklemlerinin E-Views programlarında uygulamasını yapmak |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Bu dersin iki amacı vardır. İlki yeni ve ileri düzey ekonometrik yöntemleri tanıtmak ve ikinci olarak da ekonomi ve işletme branşlarından seçilen hipotezleri uygulamalı olarak test etmektir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Ekonometri alanında teorik ve uygulama açısından mesleki uzmanlık ve beceriye sahip olma ve alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.Ekonometri alanında toplumsal bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket edebilme, kazandığı bilgi ve becerileri sorumluluk ilkelerine uygun olarak sosyal ve çalışma hayatında uygulayabilme. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | * Kurum ve kuruluşların projelerini planlama, yönetme ve alanında bağımsız çalışmaları yürütebilecek araştırma yöntem bilgisine sahip olma.
* İleri düzeyde ekonometri ve istatistik paket programlarını kullanabilme.
* İş hayatında bilişim teknolojileri ile ilgili konularda beceri sahibi olma
* Analitik düşünme, araştırma yapabilme ve araştırma yöntemlerini kullanarak sorunlara bilimsel çözümler getirebilecek niteliklere sahip olma.

Ekonometri alanındaki özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | - D. Gujarati Temel Ekonometri, Literatür Yayıncılık, İstanbul 2001. -J.H. Stock, M.W. Watson (2011) Ekonometriye Giriş. Çev. B. Saraçoğlu. - Koutsayiannis A. Ekonometri Kuramı, Verso Yayıncılık 1987 - Wooldridge Jeffrey, Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4.Edition, 2009. - Studenmund, A. H. Using Econometrics: A Practical Guide, Addison Wesley, Boston 2001. - Griffits, William E. R. Carter Hill; G.G. Judge, Learning and Practicing Econometrics, John Wiley, 1993.-Aziz Kutlar (2005) Uygulamalı Ekonometri, Nobel Yayın Dağıtım |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Mustafa Sevüktekin (2013), Ekonometriye Giriş, Dora Basım- Yayın Ltd.Şti.  |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Eviews Paket Programı |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Basit Regresyon Analizi |
| 2 |  İki Değişkenli Farklı Regresyon Modelleri |
| 3 |  Çoklu Regresyon Analizi |
| 4 |  Farklı Varyans |
| 5 |  Çoklu Doğrusallık |
| 6 |  Ardışık Bağımlılık |
| 7 |  Yapay Değişkenler |
| 8 | Arasınav |
| 9 |  Dinamik Ekonometrik Modeller |
| 10 |  Eşanlı Denklem Modelleri ve Belirleme |
| 11 |  Zaman Serileri |
| 12 |  Birim Kök Testleri |
| 13 |  Vektör Bağlanım Modelleri |
| 14 |  Eş Bütünleşme |
| 15,16 |  Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  |  **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  **x** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **x** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  | **x** |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  **X** |  |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Gürbüz

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 512902009  | **DERSİN ADI** | FİNANSAL RİSK YÖNETİMİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| II  | 3 | 0  | 0  | 3  | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  | X  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 30  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje | 1 | 30 |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Risk ve finansal risk kavramları, finansal risklerin yönetimi, finansal risklerin yapıları ve birbirleri ile ilişkileri, finansal risklerden korunma yöntemleri, finansal kriz süreçlerinde risk yönetimi değerlendirmeleri.  |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Finansal risk türleri ve yönetim yaklaşımları konularında bilgi vermek, uygulama ve sonuçlarını inceleyerek, tartışarak değişik bakış açıları kazandırmak.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** |  Risk yönetiminin önemini ve uygulanma şekillerini kavrama, çeşitli finansal risklerin kendi içinde ve birbirleri ile olan ilişkilerini anlama ve bunlara bağlı olarak risk yönetim becerisinin geliştirilmesi |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Bir işletme için risk kavramını anlayabilme
2. Bir finansal sistem için risk kavramını anlayabilme
3. Risk yönetim ilkelerini uygulayabilme
4. Risk yönetim yaklaşımlarından haberdar olabilme
5. Finansal riskleri değerlendirebilme, öncü göstergeleri okuyabilme
6. Finansal riskleri ölçebilme
7. Finansal risklere karşı önlemler geliştirebilme
8. Finansal kaynaklı krizlerinin barındırdığı risk bileşenlerini ve birbirlerine olan etkilerini değerlendirebilme
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Finansal risk yönetimi ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  - |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Sunumlar için bilgisayar ve yansıtıcı donanımı |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Risk ve finansal risk, işletme açısından ve finansal sistem açısından risk kavramının değerlendirilmesi  |
| 2 | Risk yönetimi yaklaşımları, ilkeleri, tarih içindeki gelişimi |
| 3 | Aktif-pasif yönetimi |
| 4 | Likidite riski yönetimi |
| 5 | Faiz oranı riski yönetimi |
| 6 | Döviz riski yönetimi |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Piyasa riski yönetimi |
| 9 | Operasyonel risk yönetimi |
| 10 | Kredi riski yönetimi |
| 11 | Sermaye yeterliliği ve Basel süreçlerinin değerlendirilmesi |
| 12 | Risk yönetiminde opsiyonların kullanımı  |
| 13 | Risk yönetiminde swapların kullanımı |
| 14 | Ulusal finansal krizlerde risk yönetimi değerlendirmesi |
| 15,16 | Uluslararası finansal krizlerde risk yönetimi değerlendirmesi, Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **X**  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X**  |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  |  | **X** |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X**  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  |  |  **X** |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  | **X** |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  **X** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**:

T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512902026 | **DERSİN ADI** |  Maliyet Analizinde İstatistiksel Teknikler |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 | 3  | 0  | 0  | 3  | 5  | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) |  Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Temel Bilim** | **Temel Mühendislik** | **Makine Mühendisliği** **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | **Sosyal Bilim** |
|  |  |   | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 |  40 |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Örnekleme, Örnekleme Dağılımları, İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin), İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri), Küçük Örneklemler ve Student Dağılımı, Ki Kare Analizi, Basit Doğrusal Regresyon ve Korelâsyon Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelâsyon Analizi, Tek Yönlü ve İki Yönlü Varyans Analizi, Temel Bileşenler ve Faktör Analizi, Kümeleme Analizi, Çok Boyutlu Ölçekleme Analizi, Diskriminant Analizi, Uyum Analizi, Çoklu Uyum Analizi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin temel amacı;maliyet analizinde kullanılan istatistikseltekniklerin uygulama alanlarını ortaya koymak; örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdeleyerek, sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek, maliyet analizinde karşılaşılan problemlerde hangi analiz yöntemlerinin kullanılacağını ve bu yöntemlerin uygulamasını öğrenmek. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrencilerin maliyet analizinde kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, mali olayları istatistiksel tekniklerle irdeleyebilmelerini ve elde edilen sonuçları yorumlayabilmelerini sağlamak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Sosyal Bilimlerdeki problemlerin çözümü için uygun istatistiksel teknikleri belirleyebilmek ve uygulayabilmek.2. Örnekleme ve Örnekleme Dağılımlarını kavramak.3. İşletmecilik alanında karşılaşılacak problemlerin çözümünde, ele alınan olaylara ait istatistiksel tahmin yapabilmek ve yorumlamak.4. İşletmecilik alanında karşılaşılacak olan problemlerin çözümünde, z ve t Testlerini uygulayabilmek.5. Karşılaşılan problemlerin ve örnek olayların çözümünde Ki Kare Testini uygulayabilmek.6. Regresyon ve Korelasyon analizini kavramak ve uygulamak.7. Varyans Analizi’ni kavramak ve uygulamak.8. Temel Bileşenler ve Faktör Analizini kavramak ve uygulamak.9. Kümeleme, Diskriminant, Uyum Analizi ve Çok Boyutlu Ölçekleme Analizini kavramak ve uygulamak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1.Gürsakal, N., 2009, Çözümsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa 2. Kalaycı, Ş., 2010, SPSS Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistik Teknikleri, Asil Yayın Dağıtım, Ankara. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1. Neyran Orhunbilge, Örnekleme Yöntemleri ve Hipotez Testleri, Avcıol Basın Yayın, 2000.2. Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002).  İşletme ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık.3. Fogiel, M.  (2002). The Statistics Problem Solver, Research and Education Association.4. Richard A. Johnson ve Dean W. Wichern, Applied Multivariate Statistical Analysis, Prentice-Hall, 2001. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Örnekleme ve Örnekleme Yöntemleri |
| 2 | Örnekleme Dağılımları  |
| 3 | İstatistiksel Tahmin (Nokta Tahmin, Aralık Tahmin) |
| 4 | İstatistiksel Karar Alma (Hipotez Testleri) |
| 5 | Küçük Örneklemler ve Student Dağılımı |
| 6 | Ki Kare Analizi |
| 7 | Basit Doğrusal Regresyon ve Korelâsyon Analizi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Çoklu Doğrusal Regresyon ve Korelâsyon Analizi |
| 10 | Varyans Analizi |
| 11 | Temel Bileşenler ve Faktör Analizi |
| 12 | Kümeleme ve Çok Boyutlu Ölçekleme Analizi |
| 13 | Diskriminant Analizi |
| 14 | Uyum Analizi ve Çoklu Uyum Analizi. |
| 15,16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X**  |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X**  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  | **X**  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X**  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  | **X**  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  **X** |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Zeliha KAYGISIZ ERTUĞ

**Tarih:** 07.11.2022

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512901043 | **DERSİN ADI** | Pazarlamada Karar Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 |  3 |  0 |  0 |  3 | 6  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
| x |  |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 |  40 |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Tüketici Davranışları ve Tüketici Karar Verme Süreci, Pazarlama Karması ve Karar Alanları, Karar Verme Sürecinde Bilişsel Yanlılıklar, Belirsizlik ve Risk Altında Karar Verme, Çok Ölçütlü Karar Verme, MS Solver ile Doğrusal Karar Modeli, Pazarlamada Veri madenciliği |
| **DERSİN AMAÇLARI** |  Dersin temel hedefi, karar verme sürecini ve pazarlama alanındaki uygulamalarını öğretmektir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Karar Verme Yöntemleri aracılığıyla kararların sistematik olarak verilmesinin sağlanması. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |   |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Yıldırım, B.F. Önder E. (2018) Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Kahneman D. Hızlı ve Yavaş Düşünme, Varlık Yayınları**HBR.** Doğru Karar Almak |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Yöneylem Araştırması kitapları, Tüketici Davranışı kitapları, güncel yazın |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Tüketici Davranışları ve Tüketici Karar Verme Süreci |
| 2 |  Pazarlama Karması ve Karar Alanları |
| 3 |  Karar Verme Sürecinde Bilişsel Yanlılıklar |
| 4 |  Karar Verme Sürecinde Bilişsel Yanlılıklar  |
| 5 |  Risk Altında Karar Verme |
| 6 | Belirsizlik Altında Karar Verme |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 |  Çok Ölçütlü Karar Verme  |
| 9 |  Çok Ölçütlü Karar Verme  |
| 10 |  Çok Ölçütlü Karar Verme  |
| 11 |  MS Solver ile Doğrusal Karar Modeli Çözümü |
| 12 |  Pazarlamada Veri madenciliği |
| 13 | Ödev Sunumları |
| 14 | Ödev Sunumları |
| 15,16 |  Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **x**  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  |  **x** |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  |  |  **x** |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  |  **x** |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  |  | **x**  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  **x** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  | **x** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **x**  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **x** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Dr. Nurcan DENİZ

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512902033 | **DERSİN ADI** | Satış Gücü Yönetimi ve Örgüt Kültürü |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  II |  3 | 0  | 0  | 3  | 6  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | X |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Satış ve satışçılık kavramı, Satış elemanlarının seçimi, işe yerleştirilmesi ve eğitimi, Satış elemanlarının motivasyonu, Satış bölgeleri ve kotalarının belirlenmesi, Satış planlaması ve bütçeleme, Satış elemanlarının performanslarının değerlemesi ve ücretlendirme, Satış süreci, Satışta dinleme ve soru sormanın önemi, Satış kapatma teknikleri, Müşteri itirazları ve müşteri şikayetlerinin çözümü, Satış gücü organizasyonu ve yönetimi, Satış elemanlarının sorumlulukları ve satış ahlâkı, Satışta ortaya çıkan yeni gelişmeler. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Satış ve satışçılık kavramlarını örgüt kültürü bağlamında tartışmak ve uygulamaya yakınlık kazanmalarını sağlamaktır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | İşletme ve pazarlamayla ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında, proje yürütebilecek ya da bir projede görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak yeni iş fikirleri geliştirip uygulayabilecek ve satış sürecinin diğer alanlarla etkileşimini analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırmak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Satış ve satışçılık kavramlarını bilme. Satış elemanlarının seçimi ve yönetimi sürecini kavrama. Satış sürecini kavrama ve satış teknikleri hakkında bilgi edinme. Satış süreci sonrası taraflar arası ilişkiyi anlama. Satış organizasyon yapısı ve oluşumunu kavrama. Satışta etik ve satış elemanlarının ahlaki sorumluluklarının neler olduğunu anlama. Satış sürecinin sürekli gelişen dinamik yapısını anlama. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Önce, A.G. (2019). Satış Yönetimi, İstanbul: Beta Basım Yayım. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  İslamoğlu, A.H. ve Altunışık, R. (2014). Satış ve Satış Yönetimi, Sakarya: Sakarya Yayıncılık. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  Pazarlama ve Satış |
| 2 |  Satış ve Satışçılık Mesleği |
| 3 |  Tüketim Psikolojisi ve Satın Alma Motifleri |
| 4 |  Satışta İletişimin Rolü |
| 5 |  Satış Süreci |
| 6 |  Satış Sunumu |
| 7 |  Satışta İtirazları Karşılama |
| 8 |  Ara sınav |
| 9 |  Satış Kapama |
| 10 |  Satış Yönetimi |
| 11 |  Satış Planlama ve Bütçeleme |
| 12 |  Satış Gücünün Belirlenmesi ve Yetiştirilmesi |
| 13 |  Satış Gücünün Motivasyonu |
| 14 |  Satışta Performans Ölçümü |
| 15 |  Perakende Noktasında Satış |
| 16 |  Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  |  **X** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X**  |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  |  **X** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  | **X**  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **X** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  **X** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  | **X**  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **X**  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Halil Semih KİMZAN

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512901017 | **DERSİN ADI** | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 3 |   |   | 3 | 9 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  | x |   |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 40 |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |  |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Yayın etiği kavramı ve yayın etiğinin temel ilkeleri, yayın etiği ihlalleri. Çalışma alanının belirlenmesi, çalışma alanına ilişkin literatür tarama, araştırmanın varsayımlarının, kavramlarının belirlenmesi ve tanımlanması, araştırma türünün ve yönteminin belirlenmesi, evren örneklem seçimi, verilerin toplanmasında kullanılacak yöntemin ve aracın seçimi, verilerin analizinde kullanılabilecek sayısal analiz yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi, araştırma teklifinin hazırlanması. Araştırma teklifinin kabulünden sonra veri toplama aracının hazırlanması, verilerin toplanması, verilerin analizi, sonuçların yorumlanması, araştırmanın rapor haline getirilmesi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, araştırılmaya ve çözülmeye değer bir sorun/durum/olayın planlı bir şekilde bilimsel araştırma formatında analiz edilebilmesini, analizde kullanılacak sayısal analiz tekniklerinin seçiminin doğru yapılmasını, verilerin analizi için bilgisayar ortamına verilerin aktarılması ve bilgisayar çözümlerinin elde edilmesini, sonuçların bilimsel açıdan değerlendirilebilmesini ve yorumlanabilmesini sağlamaktır. Ayrıca araştırma ve yayın etiği ile ilgili bilgi, farkındalık ve duyarlılık kazandırmak, bu bağlamda araştırma ve yayın etiğine uygun çalışmalar yürütmesini sağlamak amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sosyal bilimler alanıyla ilgili proje yürütebilecek ya da bir projede görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak kantitatif ve kalitatif veriler toplayıp analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırırken, araştırmanın yayın haline dönüştürülmesi sürecinde yayın etiğinin gerekliliklerini yerine getirebilmeyi sağlamak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bilimsel bir araştırmanın etik kuralları çerçevesinde nasıl yapıldığını öğrenme. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | İlgilenilen dalda yazılmış, yayınlanmış bilimsel çalışmalar tümü. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | İlgilenilen dalda yazılmış, yayınlanmış bilimsel çalışmalar tümü. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yayın etiği kavramı ve yayın etiğinin temel ilkeleri |
| 2 | Yayın etiği ihlalleri ve yayın etiğine aykırı örnek incelemeleri |
| 3 | Çalışma alanının belirlenmesi ve literatür tarama |
| 4 | Araştırma probleminin/konusunun belirlenmesi ve araştırma problemine ilişkin kaynak tarama. |
| 5 | Araştırmanın öneminin, amaçlarının, alt amaçlarının, varsayımlarının belirlenmesi ve tanımlanması. |
| 6 | Evren ve örneklem seçimi |
| 7 | Verilerin toplanmasında kullanılacak yöntemin ve aracın seçimi ve verilerin analizinde kullanılabilecek sayısal analiz yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Araştırma teklifinin hazırlanması. |
| 10 | Veri toplama aracının hazırlanması, uygulanması ve verilerin toplanması. |
| 11 | Verilerin düzenlenmesi. |
| 12 | Verilerin analizinde kullanılacak paket programın belirlenmesi ve sayısal analiz tekniğinin uygulanması. |
| 13 | Bulguların alınması ve sonuçların yorumlanması. |
| 14 | Araştırmanın rapor haline getirilmesi. |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  | **x**  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  **x** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  |  **x** |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **x**  |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **x** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  |  **x** |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  | **x**  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  | **x**  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Hüseyin Gürbüz

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512901046 | **DERSİN ADI** | BAĞIMSIZ DENETİM STANDARTLARI |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  2 | 3 |   |   | 3  | 6  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  |   | X |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |   | 40  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  |  |  60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Uluslararası denetim standartlarının amaçları, standartlara özgü terimler ve kavramlar ile denetim kalite özellikleri bu ders kapsamında irdelenecek konuları oluşturur. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, öğrenciler tarafından denetçi ve denetimin rolünün anlaşılmasını sağlamaktır. Uluslararası denetim standartları kapsamında denetçilerin statüsü, fonksiyon ve görevleri ile etik kuralların öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öğrencilere uluslararası denetim standartları kapsamında ileri denetim süreci ve raporlanması bilgisi verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Finansal piyasaların güvenilirliği için gerekli olan denetim ve güvence hizmetlerinin yürütülmesi konusunda gereken temel bilgi ve becerilerin teorik ve pratik anlamda kazandırılması. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Uluslararası denetim standartlarında geçen temel kavramları sıralayabilirler.Uluslararası denetim standartlarını açıklayabilirler.Uluslararası denetim standartlarına uygun denetimin özelliklerini sayabilirler.Uluslararası denetim standartlarının uygun denetim raporu hazırlayıp, okuyabilirler. |
| **TEMEL DERS KİTABI** |  Bağımsız Denetim Standartları |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |   |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Denetim ve Güvence Kavramları |
| 2 | Bağımsız Denetçinin Genel Amaçları ve Bağımsız Denetimin Bağımsız Denetim Standartlarına Uygun Olarak Yürütülmesi |
| 3 | Bağımsız Denetim Sözleşmesinin Şartları Üzerinde Anlaşmaya Varılması |
| 4 | Finansal Tabloların Bağımsız Denetiminde Kalite Kontrol, Bağımsız Denetimin Belgelendirilmesi |
| 5 | Finansal Tabloların Bağımsız Denetiminin Planlanması, Bağımsız Denetimin Planlanması Ve Yürütülmesinde Önemlilik |
| 6 | Bağımsız Denetim Kanıtları, Bağımsız Denetim Kanıtları – Belirli Kalemler İçin Dikkate Alınması Gereken Özel Hususlar, Dış Teyitler |
| 7 | Bağımsız Denetimde Örnekleme,  |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İşletmenin Sürekliliği, İlişkili Taraflar |
| 10 | Bağımsız Denetçi Raporunda Olumlu Görüş Dışında Bir Görüş Verilmesi, Bağımsız Denetçi Raporunda Yer Alan Dikkat Çekilen Hususlar Ve Diğer Hususlar Paragrafları |
| 11 | İç Denetici Çalışmalarının Kullanılması, Uzman Çalışmalarının Kullanılması |
| 12 | Analitik Prosedürler, Yazılı Beyanlar |
| 13 | Güvence Denetimi Standartları |
| 14 | Sınırlı Bağımsız Denetim Standartları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  **X** |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  |  | **x**  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  **X** |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  **X** |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  | **X** |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **x** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  **X** |  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  | **X** |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **X** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  |  |  | **x** |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğretim Üyesi Duygu ŞENGÜL ÇELİKAY

**İmza**:

T.C.

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |   | **DERSİN ADI** |  İşletmelerde Veri Analizi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  1 | 3  | 0  | 0  | 3  | 5  | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X) |  Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Temel Bilim** | **Temel Mühendislik** | **Makine Mühendisliği** **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | **Sosyal Bilim** |
|  |  |   | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 |  40 |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |   |   |
| Proje |   |   |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1  | 60  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |   |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | İstatistiğe Giriş (Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu), İstatistikte Temel Kavramlar (Birim, Yığın, Değişken, Nitelik), Değişkenlerin Ölçülmesi ve Verilerin Toplanması, Verilerin Düzenlenmesi ve Sunulması, Sıklık Dağılımları ve Grafikler, Merkezi Eğilim Ölçüleri, Değişkenlik, Asimetri ve Basıklık Ölçüleri, Olasılık ve Olasılık Dağılımları. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin temel amacı;Betimsel İstatistiğin sosyal bilimlerdeki uygulama alanlarını ortaya koymak; temel istatistiksel ölçütler konusunda bilgilendirmek, örnek olaylar üzerinde istatistiksel tekniklerin uygulama süreçlerini irdelemek ve sonuçları istatistikî ve idari açıdan yorumlayabilmek. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Öğrencilerin İşletme alanında kullanılan temel istatistiksel ölçütler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak, ileride çalışacakları bu alanda araştırma yapabilmelerine ve sonuçları yorumlayabilmelerine zemin hazırlamak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilme.2. Verileri sınıflandırmayı öğrenmek.3. Grafikleri çizme ve yorumlamayı öğrenmek. 4. Duyarlı ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.5. Duyarlı olmayan ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak.6.Değişkenlik ölçülerini öğrenmek.7. Simetri ve basıklık ölçülerini öğrenmek.8. Sosyal Bilimlerdeki problemlerin çözümü için uygun istatistiksel teknikleri belirleyebilmek ve uygulayabilmek.9. Olasılığı kavramak.10. Olasılık dağılımlarını kavramak. |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1.Gürsakal, N., 2009, Betimsel İstatistik, Dora Yayıncılık, Bursa. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | 1.Çömlekçi Necla (1998), Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi.2. Serper Özer. (2000), Uygulamalı İstatistik I, Ezgi Kitabevi.3. Newbold Paul, Çeviren: Ümit Şenesen,(2002).  İşletme ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık.4. Fogiel, M.  (2002). The Statistics Problem Solver, Research and Education Association. |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |   |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiğe Giriş (Tarihçesi, Tanımı, Anlamı, İşlevleri, Amacı, Konusu) |
| 2 | İstatistikte Temel Kavramlar (Evren, Örneklem, Örnekleme, Birim, Değişken, Gözlem, Ölçüm), Örnek Olay İncelemeleri. |
| 3 | Değişkenlerin Ölçülmesi, Ölçek Türleri, Verilerin Organizasyonu. |
| 4 | Sıklık Dağılımları ve Grafikler |
| 5 | Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Aritmetik Ortalama ve Geometrik Ortalama) |
| 6 | Duyarlı Merkezi Eğilim Ölçüleri (Harmonik Ortalama ve Kareli Ortalama) |
| 7 | Duyarlı Olmayan Merkezi Eğilim Ölçüleri (Kantiller ve Mod) |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Değişkenlik ve Değişkenlik Ölçüleri |
| 10 | Asimetri ve Basıklık Ölçüleri |
| 11 | Olasılık (Örneklem uzayı, Rassal değişken, Beklenen değer ve Varyans kavramları) |
| 12 | Olasılık (Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık kuralları ve Bayes Teoremi) |
| 13 | Olasılık Dağılımları (Binom ve Poisson Dağılımları) |
| 14 | Olasılık Dağılımları (Normal Dağılım) |
| 15,16 | Yarı Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. |  |  **x** |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  | **x** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. | **x**  |  |  |  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. | **x** |  |  |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. | **x** |  |  |  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  |  | **x** |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **x**  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  | **x** |  |  |  |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. | **x** |  |  |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **x** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Nuray Girginer

**İmza**:

ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  512901012 | **DERSİN ADI** | YATIRIM PROJESİ GELİŞTİRME VE YÖNETİMİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  I | 3 |  0 | -  | 3  | 9  | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri |
|  |  | X  |  |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1  | 30  |
| II. Ara Sınav |   |   |
| Kısa Sınav |  |   |
| Ödev |  |   |
| Proje | 1 | 30 |
| Rapor |  |  |
| Diğer (Makale Çalışması) |   |   |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Dersin temel hedefi, yatırım projelerinin geliştirilmesi ve analizi için uygulanabilecek süreçlerin, yatırım projelerinin yönetiminde önem kazanan kavramların, fayda sağlayabilecek mekanizmaların örnekler, çeşitli vaka çalışmaları yardımıyla öğrencilere tanıtılmasıdır. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Yatırım projelerinin oluşturulması, değerlendirilmesi ve yönetim süreçlerinin öneminin ortaya konarak açıklanması, ilgili tarafların finansal, ekonomik ve teknik açıdan ilişkilerinin anlaşılması.  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Girişimcilik yeteneklerinin gelişmesine ve girişimcilerin fikirlerinin değerlendirilmesi için gereken süreçlerin uygulanmasına katkıda bulunmak. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. İş geliştime, inovasyon ve iş modelleme kavramlarının içeriğini bilme
2. Yatırım projelerinin içeriğini bilme
3. Yatırım projelerinin ekonomik analizini yapabilme
4. Yatırım projelerinin teknik analizinin içeriğini kavrama
5. Yatırım projelerinin mali analizini yapabilme
6. Bir fizibilite çalışmasını baştan sona yapabilme, bütünsel olarak değerlendirebilme
7. Yatırım planlaması ile ilgili alt yapıya sahip olma
8. Risk kavramını anlama
9. Kamu yatırım projeleri ile özel sektör yatırım projelerinin farklılıklarını anlama
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | Yatırım projeleri hazırlama, değerlendirme ve yönetimi ile ilgili her türlü kitap, makale, rapor, resmi internet siteleri ve veri bankaları. |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  - |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Sunumlar için bilgisayar ve yansıtıcı donanımı |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Girişim Ar-Ge ve İnovasyon Kavramları, Türleri ve Uygulama Süreçleri |
| 2 | İş Modelleme ve İş Planı Hazırlama |
| 3 | Yatırım, Proje ve Yatırım Projesi Kavramları ve Türleri |
| 4 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Pazar Analizi |
| 5 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Teknik Analiz |
| 6 | Yatırım Projelerinin Hazırlanması - Finansal Analiz |
| 7 | Ara Sınav  |
| 8 | Yatırım Projelerinin Mali Analizi  |
| 9 | Yatırım Projelerinde Risk Yönetimi |
| 10 | Proje Yönetiminin Esasları, Fonksiyonları, Tarihçesi, Günümüzdeki Uygulama Şekilleri |
| 11 | Proje Finansman Yöntemleri, Proje Şirketlerinin Yapıları, Risk Sermayesi |
| 12 | Kamu ve Özel Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi |
| 13 | Ulusal Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri  |
| 14 | Uluslararası Yatırım Projesi Teşvik Sistemleri |
| 15,16 | Örnek Güncel Proje Uygulamalarının İncelenmesi, Karşılaştırılarak Tartışılması, Final |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İşletmecilik alanında lisans ve yüksek lisans düzeyinde sahip olunan yeterliliklere dayalı olarak edinilen güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirip derinleştirerek işletmecilik alanına yenilik getirebilir. | **X** |  |  |  |
| 2 | İşletmecilikle ilgili bilgileri sistematik olarak analiz etme, yorumlama, değerlendirme ve öneri getirebilme becerisine sahip olur. | **X**  |  |  |  |
| 3 | İşletmecilik ve ilişkili diğer disiplinler arasındaki etkileşimleri kavrayabilme yetisine sahip olur.  | **X** |  |  |  |
| 4 | İşletmecilik alanına yenilik getiren bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme ya da özgün bir konuyu araştırabilme, tasarlayabilme, kavrayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme yetisine sahip olur. |  |  |  | **X**  |
| 5 | İşletmecilikte uzmanlık gerektiren konularda bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştirir. |  |  | **X** |  |
| 6 | Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır, alana ilişkin çalışma yapanlarla iletişim kurar. |  |  |  | **X**  |
| 7 | Örgüt/Kurum için vizyon, amaç ve hedef belirleyebilir. |  | **X** |  |  |
| 8 | Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir ve bu konudaki fikir, düşünce ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. |  | **X**  |  |  |
| 9 | İşletmecilikle ilgili akademik metinleri okuyabilecek ve gelişmeleri takip edebilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olur.  |  |  |  | **X** |
| 10 | İşletmecilikle ilgili bir konuyu akademik formatta araştırır ve bulguların test edilmesine ilişkin veri giriş ve analizlerini yapabilecek düzeyde istatistik bilgisine ve paket program kullanabilme yetisine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 11 | İşletmecilik uygulamalarında toplumun ve çalıştığı örgütün etik değerlerine uygun davranma, evrensel ve kültürel değerlere sahip çıkma ve çevreyi koruma bilincine sahip olur. |  |  | **X** |  |
| 12 | Çalıştığı kurumun paydaşlarıyla etkili ilişki kurabilme becerisine sahip olur. |  | **X** |  |  |
| **1**: Hiç Katkısı Yok **2**: Az **3**: Orta **4:** Yüksek Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arzum ERKEN ÇELİK

**İmza**: